le Robert illustré & Dixel Mode d'emploi

Le dictionnaire + le site Internet

Fiches élèves
Exercices d'entraînement

~R le Robert

www.dixel.fr

Le lexique du Robert illustré

ABRÉVIATION
Certains mots fréquemment utilisés – en particulier les termes grammaticaux – apparaissent sous une forme abrégée. Par exemple : n. pour nom ; v. pour verbe ; adj. pour adjectif ; m. ou masc. pour masculin ; f. ou fém. pour féminin, etc. La liste des abréviations figure dans les annexes* en début d'ouvrage.

ANNEXES
Situées en début et en fin d'ouvrage, elles donnent des informations utiles :
- pour consulter le dictionnaire (tableau des abréviations*, des signes phonétiques*...) ;
- pour mieux comprendre comment fonctionne la langue (tableaux de conjugaison, rectifications orthographiques de 1990...) ;
- pour approfondir tes recherches (dérivés de noms de lieux, planisphères).

ARTICLE (de dictionnaire)
Il est formé de l'entrée* et du développement qui la suit.

DÉVELOPPEMENT encyclopédique
C'est le traitement détaillé d'un sujet à partir d'un mot de la langue ou d'un nom propre. Il s'appuie sur du texte qui peut être complété par des images, des schémas, des cartes...

ENTRÉE
C'est l'un des « mots » qui font l'objet d'un article*. Les entrées sont classées par ordre alphabétique. L'ensemble des entrées forme la nomenclature* du dictionnaire.

ÉTYMOLOGIE
Cette rubrique te renseigne sur l'origine du mot et sur son histoire. Les différents sens d'un mot sont généralement présentés dans l'ordre chronologique, du plus ancien au plus récent.

NOMENCLATURE
C'est la liste de toutes les entrées* du dictionnaire.

PHONÉTIQUE
L'alphabet phonétique international (API) est un ensemble de signes spéciaux qui permettent de noter la prononciation d'un mot, par exemple [Kœr] pour *cœur*. Ce tableau des signes phonétiques se trouve dans les annexes*, en début d'ouvrage.

POLYSÉMIE
De nombreux mots ont plusieurs sens (c'est ce qu'on appelle la polysémie). Chaque sens est numéroté. Tu rencontreras fréquemment le cas du passage du premier sens d'un mot – le sens propre – à un sens figuré.

RENVOI
Matérialisé par une flèche, il te dirige vers d'autres articles* du dictionnaire où tu trouveras des informations complémentaires sur des mots voisins ou dérivés.

TITRE COURANT
Ce sont les deux mots repères situés en haut, aux extrémités gauche et droite d'une double page. Ils te permettent d'accéder rapidement à la page que tu cherches. Ainsi, les mots *média* et *méfait* sont les titres courants de la double page 1200-1201, ce qui signifie que la page 1200 débute par le mot *média* et que la page 1201 finit par le mot *méfait*.

VARIANTE
Lorsqu'un mot peut s'écrire avec des variantes orthographiques, celles-ci sont signalées en entrée* (ex. *clé* ou *clef*), après l'entrée (*lumbago*, var. *lombago*) ou sous forme de remarque (*luffa* – On écrit aussi *loofa*).

Le lexique de Dixel, le dictionnaire Internet

@ HYPERTEXTE
C'est un système de renvois te permettant de passer directement d'une partie d'un document (mot, texte, image...) à une autre, ou d'un document à d'autres documents. Les liens hypertextes te permettent de naviguer dans ton dictionnaire en ligne.

@ MOTEUR DE RECHERCHE
C'est un logiciel de recherche sur Internet. Simple et rapide, il indexe et sélectionne par mots-clés toutes les pages d'un site Internet.

@ PARCOURS THÉMATIQUE
Dixel te propose des recherches déjà organisées par domaines : histoire, géographie, littérature et arts, sciences et techniques, sciences de la vie et de la terre... Les informations encyclopédiques sont triées et hiérarchisées pour te faire gagner du temps pour une recherche documentaire, un exposé...

@ SITES LIÉS
Ce sont des sites de référence que tu peux consulter en toute sécurité pour approfondir tes recherches sur un sujet encyclopédique.

Dans les fiches qui suivent, l'astérisque (*) placé après un mot renvoie à ce lexique. Tu pourras t'y reporter.

Le Robert illustré & Dixel

un dictionnaire + un site Internet

Un dictionnaire de langue française complet pour bien s'exprimer :

- **58 000 mots** et l'analyse de leurs différents sens
- l'orthographe et la conjugaison
- l'étymologie et les synonymes
- les exemples d'emploi, les expressions et les locutions.

Un dictionnaire encyclopédique pour comprendre le monde :

- **28 000 noms propres :** personnalités, événements, pays, régions, villes...
- **1 500 dossiers encyclopédiques :** les grands domaines de la culture générale, les sujets forts du monde qui nous entoure, des thèmes liés aux programmes de collège.

Un dictionnaire vivant et illustré pour expliquer aussi par l'image :

- **5 000 illustrations** (photos, schémas) sélectionnées selon un double critère esthétique et pédagogique
- des **planches thématiques** originales en rapport avec les disciplines scolaires
- de nombreuses **cartes** géographiques et historiques.

Le site Internet

Il permet d'accéder rapidement à l'information recherchée et de disposer de contenus enrichis et régulièrement actualisés :

- @ le **texte intégral** du dictionnaire en ligne
- @ des **outils complémentaires** particulièrement utiles au collège : un logiciel de conjugaison, plus de 1 000 notices d'œuvres artistiques ou littéraires, 3 000 citations de plus de 600 grands auteurs...
- @ une ressource à consulter en toute confiance par les élèves : **les informations sont vérifiées** et **hiérarchisées.**

SOMMAIRE

FICHE N° 1 Voyage au pays des dictionnaires 4
FICHE N° 2 À la découverte du Robert illustré & Dixel 6
FICHE N° 3 Faire une recherche sur la langue 9
FICHE N° 4 Faire une recherche documentaire avec le dictionnaire 12
FICHE N° 5 @ Faire une recherche documentaire en ligne 14
CORRIGÉ DES EXERCICES 16

Ce mode d'emploi se veut très concret. À travers des fiches outils et des exercices d'entraînement, il vise à guider dans la découverte des multiples ressources du dictionnaire « bimédia » ainsi qu'à favoriser l'autonomie de l'élève dans ses recherches, au CDI ou à la maison.

Voyage au pays des dictionnaires

Au cours de l'année, pour tes recherches au CDI ou à la maison, tu seras amené à consulter des encyclopédies de plusieurs types. Voici quelques repères.

Un dictionnaire de langue, c'est quoi ?

C'est un dictionnaire qui parle **des mots de la langue** et de leur emploi. Il fournit des informations concernant ces mots, à la fois sur la **forme** et sur le **sens.** Tu peux y découvrir ou vérifier la façon dont ils s'écrivent, dont ils se prononcent, la classe de mots à laquelle ils appartiennent, leur genre, leur étymologie*, leur(s) définition(s). Tu trouveras de nombreux **exemples** sur la façon d'utiliser ces mots à l'écrit ou à l'oral, des citations d'auteurs, des synonymes et des contraires (s'il y en a) et des précisions grammaticales. Avec un dictionnaire de langue, tu peux aussi faire des recherches sur les familles de mots.

Je retiens

*Un dictionnaire de langue est très utile si je dois définir un **mot,** vérifier son **orthographe,** enrichir ou préciser mon **expression** (vocabulaire, citations...).*

Un dictionnaire encyclopédique, c'est quoi ?

Le dictionnaire encyclopédique donne des renseignements sur les **choses,** les **idées** désignées par les mots ; il traite aussi des **noms propres.** Il est illustré par de nombreux documents : cartes, schémas, tableaux, dessins, photos. Il donne une vue d'ensemble sur un sujet encyclopédique et permet d'orienter les recherches.

Tu peux aussi y vérifier l'orthographe et la définition d'un mot, mais les informations sur la langue sont généralement plus succinctes.

Je retiens

*Dans un dictionnaire encyclopédique, je trouve par **ordre alphabétique** les informations nécessaires sur les **mots de la langue** et les **noms propres** mais aussi des documents (cartes, photos, schémas) sur un grand nombre de sujets : un pays, une période de l'histoire, un personnage, une œuvre, etc.*

Une encyclopédie, c'est quoi ?

L'encyclopédie parle des **connaissances** humaines, du monde qui nous entoure. Elle présente une synthèse de ce que l'on sait sur un sujet (une notion, un domaine, une discipline, une technique, etc.) à travers des articles, des images, des cartes, des schémas. Ce type d'ouvrage est très illustré et privilégie une **classification documentaire.** L'ordre peut être thématique ou alphabétique.

Je retiens

*Une encyclopédie est très utile si je dois trouver des **informations détaillées** sur une **notion** ou un **thème** donnés.*

Entraîne-toi

1 Le bon choix

Quel ouvrage choisir en priorité pour trouver rapidement cette information ? Tu peux t'aider des ouvrages à ta disposition dans le CDI. *Attention, plusieurs réponses sont possibles parfois.*

	Dans un dictionnaire de langue	Dans un dictionnaire encyclopédique	Dans une encyclopédie
Une définition du mot *catalpa*.			
La formule mathématique pour calculer le volume du cône.			
La date de naissance de Picasso.			
L'origine du mot *mythologie*.			
Les synonymes du verbe *connaître*.			
La description du cycle de l'eau.			
La biographie de Molière.			
La prononciation du mot *galaxie*.			
Une présentation détaillée sur les volcans de la planète.			
Les faits marquants de la Première Guerre mondiale.			

2 Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
Une encyclopédie est toujours classée par ordre alphabétique.		
Un dictionnaire de langue permet de comprendre l'origine des mots et leur histoire.		
Un dictionnaire encyclopédique ne traite que des noms propres.		
La conjugaison des verbes est indiquée dans un dictionnaire de langue.		
Pour trouver le schéma du système solaire, je cherche d'abord dans une encyclopédie.		
C'est dans un dictionnaire de langue que je trouve le plus d'exemples.		

3 À toi de jouer !

Recherche le mot *molécule*, compare les informations que tu trouves selon le dictionnaire utilisé et complète le tableau.

molécule	Le Petit Robert de la langue française	Le Robert illustré
Prononciation		
Nature et genre du mot		
Étymologie*		
Définitions		
Exemples, locutions		
Citations		
Renvois* vers d'autres mots		
Explications encyclopédiques		
Illustrations		

Que remarques-tu ? .....

.....

.....

À la découverte du Robert illustré

Arrêt sur pages

Que trouve-t-on dans une page du dictionnaire ?

- **DES ENTRÉES*** classées dans l'ordre alphabétique : ce sont les « mots » que l'on cherche. L'ensemble des entrées forme la nomenclature* du dictionnaire. Les informations qui suivent l'entrée forment avec elle un article* du dictionnaire. Lorsque deux mots s'écrivent de la même manière, ce sont des **homonymes**. Chaque entrée est alors précédée d'un numéro (*ex :* **1.** voile n.m. ; **2.** voile n.f.).
- **DES DÉVELOPPEMENTS ENCYCLOPÉDIQUES*** sur des sujets d'actualité et de culture générale, sous la forme de textes et de planches illustrées : par exemple *le paludisme, la biodiversité, la préhistoire, les croisades*... Les développements encyclopédiques* sont précédés de la flèche ▶.
- **DES ILLUSTRATIONS – DESSINS, SCHÉMAS, PHOTOS –** pour compléter les définitions et enrichir tes connaissances.
- **DES DOSSIERS** très complets sur tous les pays du monde, avec la fiche d'identité de chaque pays, des photos, des cartes historiques et géographiques...

Je retiens

Pour faciliter tes recherches, Le Robert illustré propose un ***ordre alphabétique*** *unique regroupant les noms propres et les noms communs. Pour les différencier, rien de plus simple : les* ***noms communs*** *sont* ***en noir,*** *les* ***noms propres en rouge.***

Ainsi, si tu as une recherche à faire en histoire sur la Révolution française, *tu vas directement à* révolution. *Aide-toi du* ***titre courant**** *placé en haut de page pour y accéder.*

Ce mode de classement permet également de faire des liens entre les mots de la langue et les noms propres : l'Odyssée / une odyssée.

Entraîne-toi

1 Le bon choix

Ouvre Le Robert illustré aux pages 1386- 1387 et associe le bon numéro à chaque information :

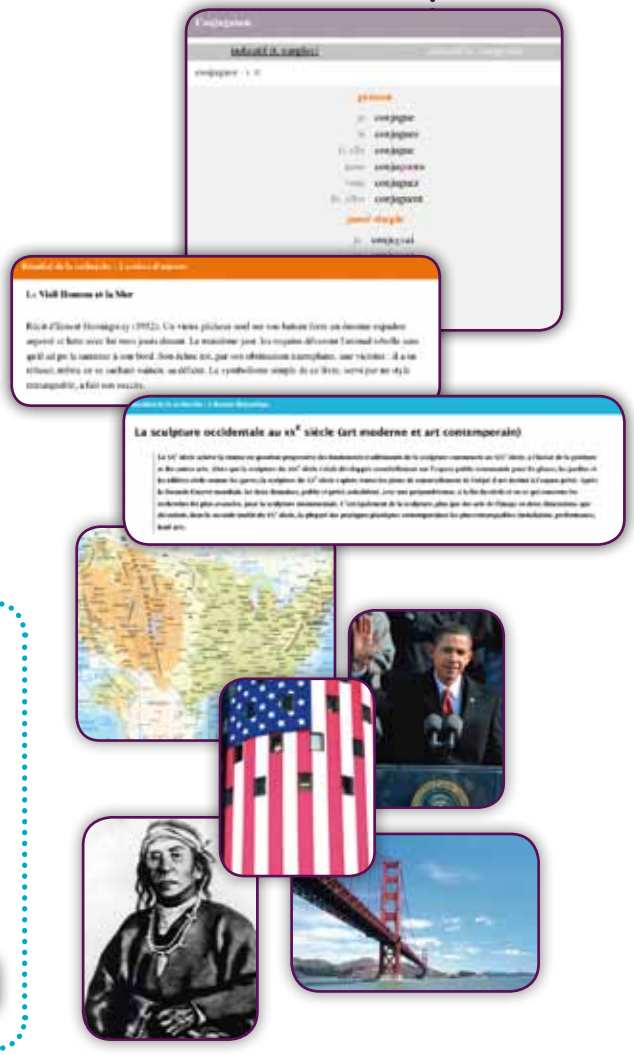
a. le titre courant ☐
b. une entrée ☐
c. un nom propre ☐
d. un nom commun ☐
e. un article ☐
f. des homonymes homographes ☐
g. un dossier pays ☐
h. un développement encyclopédique ☐

Zoom sur écran

@ Que trouve-t-on sur www.dixel.fr ?

- **L'INTÉGRALITÉ DU DICTIONNAIRE,** régulièrement **actualisé** et **enrichi.**

- **DES COMPLÉMENTS INTERNET** très utiles au collège :
  - un logiciel de **conjugaison**
  - des **citations** de grands auteurs, des **notices d'œuvres** artistiques ou littéraires
  - une **banque d'images,** des **dossiers** et des **articles** supplémentaires
  - une **chronologie** et un **atlas** interactifs
  - une sélection de **sites* de référence** que tu peux consulter si tu veux approfondir un sujet ou une recherche.



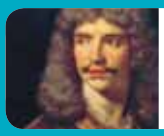
Je retiens

Les recherches sont simples et rapides grâce au ***moteur de recherche****: tu entres un mot clé puis tu cliques sur* OK .

Les ***liens hypertextes**** *te permettent de naviguer d'un document à un autre (texte, image, carte...).*

*Tu disposes d'****outils*** *pour préparer tes exposés :* ***copier, imprimer, zoomer, marquer des pages...***

Entraîne-toi



Tu as une recherche à faire sur Molière. Compare les informations que tu trouves dans le dictionnaire papier et sur le site, puis réponds aux questions.

1 Vrai ou Faux ?

Cherche les informations dans le dictionnaire papier, puis coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
a. Le nom de « Molière » est un pseudonyme.		
b. Molière est à la fois auteur de théâtre et comédien.		
c. Molière aime ridiculiser les dévots et les bourgeois de son temps.		
d. Il connaît son premier grand succès avec la pièce *Le Médecin malgré lui*.		
e. Il meurt en 1673, peu après une représentation du *Malade imaginaire*.		

2 Dans quel musée se trouve le portrait de Molière par L. B. Mauzaisse ?

.....

Quelles images supplémentaires trouves-tu sur le site ?

a. .....

b. .....

c. .....

3 Quels compléments encyclopédiques te sont proposés sur le site ?

a. .....

b. .....

c. .....

d. .....

4 Quel lien thématique te permettrait d'en savoir plus sur les auteurs contemporains de Molière ?

.....

.....

.....

5 Parmi les citations, note celle que tu préfères :

.....

.....

Faire une recherche sur la langue

À la loupe

Les mots de la langue

Les renseignements grammaticaux (sous forme d'abréviation*) sur la **NATURE**, le **GENRE** et parfois le **NOMBRE** du mot .

L'ENTRÉE* indique l'orthographe du mot. Elle est suivie, dans certains cas, de la prononciation indiquée par des signes phonétiques*.

L'ÉTYMOLOGIE* est expliquée lorsqu'elle t'aide à comprendre le mot.

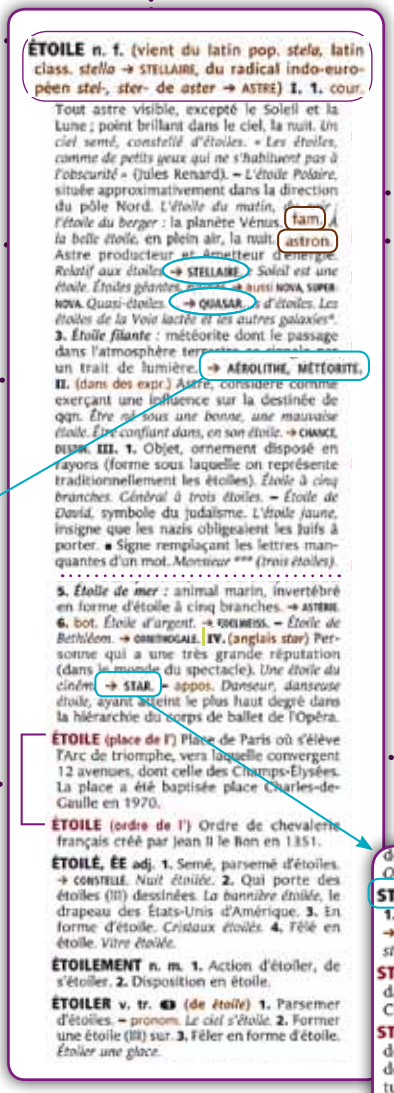
Le dictionnaire propose des RENVOIS* vers d'autres mots proches par le sens.

Pour montrer le mot en situation : **LES CITATIONS, LES EXEMPLES** et **LES LOCUTIONS** (en italique).

LES COMMENTAIRES SUR LA LANGUE sont facilement repérables grâce à la couleur.

LE PLAN de l'article permet de bien saisir et analyser les différents sens du mot (sa polysémie*) :

- **I.** l'étoile dans le ciel, avec les emplois scientifiques
- **II.** l'étoile représentant la destinée
- **III.** les objets disposés en rayons, comme l'étoile
- **IV.** l'emploi venu de l'anglais.


ÉTOILE n. f. (vient du latin pop. stela, latin class. stella → STELLAIRE, du radical indo-européen stel-, ster- de aster → ASTRE) I. 1. cour.
fam.
astron.
→ STELLAIRE
→ QUASAR
→ AÉROLITHE, MÉTÉORITE
II. (dans des expr.)
III. 1.
ÉTOILE (place de l')
ÉTOILE (ordre de l')
ÉTOILÉ, ÉE adj. 1.
ÉTOILEMENT n. m. 1.
ÉTOILER v. tr.

LES NOMS PROPRES formés avec le mot *étoile* sont classés après le nom commun.

LES IMAGES (photos, schémas, illustrations) apportent un éclairage complémentaire : ici, l'explication d'un phénomène (supernova).

Entraîne-toi

Cherche le mot *recyclage* dans Le Robert illustré, puis réponds aux questions.

1 Combien d'articles trouves-tu ?

.....

2 Indique la nature et le genre du mot :

.....

3 Quelles informations trouves-tu sur son origine ?

.....

4 Combien de sens ce mot a-t-il ?
Relève-les.

.....

.....

.....

.....

5 Donne un exemple d'emploi :

.....

.....

6 Trouve un renvoi vers un mot proche et écris sa définition :

.....

.....

.....

7 Quel(s) complément(s) d'information en lien avec ce mot trouves-tu dans la page du dictionnaire ? .....

.....

.....

.....

.....

8 Donne le verbe de la famille :

.....

a. À quel groupe appartient-il ? .....

b. Où trouves-tu cette information dans l'article du dictionnaire ?

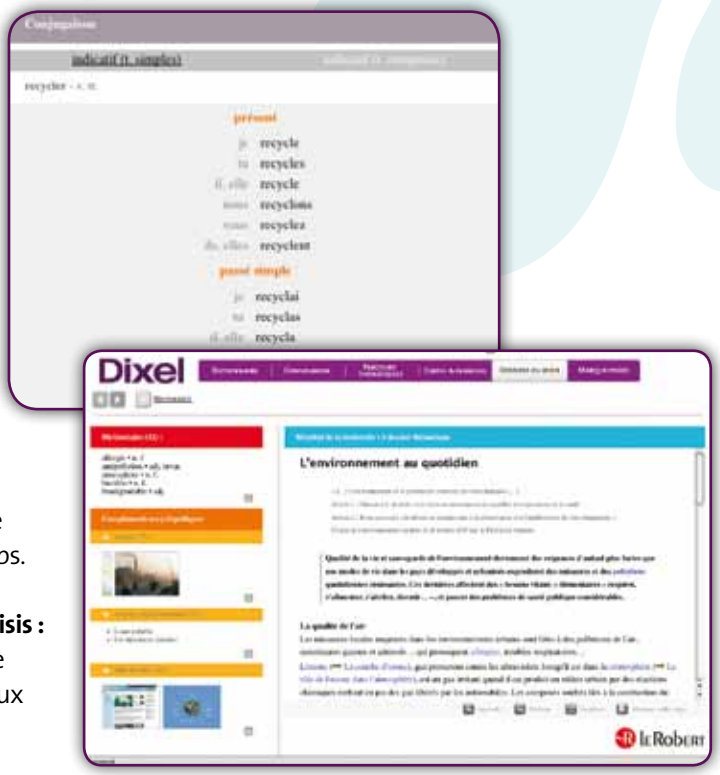
.....

c. À quelle page dans les annexes* de ton dictionnaire peux-tu trouver le modèle de conjugaison ?

.....

.....

Recherche en ligne avec Dixel



@ Des compléments Internet spécifiques

- **UN LOGICIEL DE CONJUGAISON :** un accès rapide à plus de **6 000 verbes** conjugués à tous les modes et tous les temps.
- Chaque mois, **UN NOUVEAU DOSSIER** sur des **thèmes choisis :** l'environnement et la vie quotidienne (l'eau, l'air, le bruit, le recyclage des déchets...), les volcans, l'apport du français aux autres langues, l'histoire des mots...

Entraîne-toi

Va sur Dixel en ligne (www.dixel.fr), puis réponds aux questions.

1 En combien de clics peux-tu trouver la conjugaison du verbe ***recycler*** aux temps composés de l'indicatif ?

☐ en 2 clics ☐ en 3 clics ☐ en 4 clics

2 Avec le mot ***recyclage***, à quels compléments encyclopédiques as-tu accès ?

a. .....

.....

b. .....

.....

3 Dans le dossier thématique sur **l'environnement au quotidien**, à quelle charte fait-on référence dans l'introduction ?

.....

.....

4 Quelles informations complémentaires te sont proposées ?

Donne deux exemples à chaque fois, comme au a).

a. Une liste de 32 mots du dictionnaire à consulter. *Par exemple : antipollution, biodégradable.*

b. .....

c. .....

d. .....

Faire une recherche documentaire avec le dictionnaire

À la loupe

Les noms propres

- Les noms propres de **PERSONNES**, **D'ÉVÉNEMENTS**, de **LIEUX.**

- Des **DÉVELOPPEMENTS ENCYCLOPÉDIQUES***, des **PHOTOS,** des **PLANCHES ILLUSTRÉES** pour apporter des informations complémentaires.

- Des **DOSSIERS** très complets sur tous les **PAYS DU MONDE :** drapeau, fiche d'identité, présentation géographique et historique, analyse politique et économique, cartes...

- Un **REPÉRAGE FACILE** de l'information :
  - carte de localisation
  - fiche d'identité
  - développements **structurés** et **hiérarchisés.**

Plantation de thé au Tamil Nadu
« Scooter familial » à Bombay (Mumbai)
INDE
n. f. ■ offic. Bhârat État d'Asie méridionale. 3 287 590 km². 1 169 016 000 habitants (les Indiens). Langues : hindi et anglais (offic.). Religions : hindous 80,5 %, musulmans 13,4 %, sikhs, parsis, jains et chrétiens. Monnaie : roupie indienne. Capitale : New Delhi. Régime : démocratie parlementaire.

Entraîne-toi

Tu fais une recherche sur l'Inde. Consulte ton dictionnaire papier, puis réponds aux questions.

1 De quels types d'information disposes-tu ?

a. .....

b. .....

c. .....

d. .....

e. .....

2 Quelles sont les quatre grandes périodes de l'histoire du pays ?

a. .....

b. .....

c. .....

d. .....

3 Tu dois élargir ta recherche et présenter l'Inde dans un contexte géographique plus global. Cite deux articles que tu peux consulter :

a. .....

.....

b. .....

.....

Recherche en ligne avec Dixel

@ Des compléments Internet spécifiques

Dixel en ligne te propose de nombreux compléments encyclopédiques pour approfondir ta recherche en quelques clics.

- Une **BANQUE D'IMAGES :** ici, **27 photos** sur les paysages, l'architecture, la population, l'art indien...
- Des **CARTES** historiques et géographiques supplémentaires : ici, l'Asie.
- La reprise intégrale du **DOSSIER PAYS.**
- Des **SITES INTERNET*** de référence que tu peux consulter pour aller plus loin : ici, le site de l'Unesco.
- Des **ARTICLES** et des **LIENS** sur des thèmes proches.
- Et également en **LITTÉRATURE** et **ARTS,** des **NOTICES D'ŒUVRES** et des **CITATIONS** pour tes recherches sur les auteurs et les artistes.

Faire une recherche documentaire en ligne

Exemple de recherche en histoire : LA RENAISSANCE

Tu as une présentation ou un exposé sur la Renaissance à faire pour la classe et tu ne sais pas par quel « bout » commencer ta recherche... Va sur Dixel en ligne et suis le guide !

Entraîne-toi

1 Avoir une vue d'ensemble sur un thème/un sujet

La rubrique **parcours thématiques*** te permet de faire une recherche par grands domaines : histoire, géographie, littérature et arts, sciences de la vie et de la terre...

Sur la Renaissance, quels parcours thématiques consultes-tu en priorité ?

.....

2 Lire des articles de synthèse

Clique sur l'article ***Renaissance*** et réponds aux questions :

a. Dans quel pays et à quelle époque la Renaissance a-t-elle pris naissance ? .....

.....

b. Dans quels pays la Renaissance s'est-elle ensuite étendue ? .....

.....

.....

c. Cite le nom de trois artistes emblématiques de cette période : .....

.....

.....

Entraîne-toi (suite)

3 Sélectionner des illustrations

Coche la (les) bonne(s) réponse(s).

a. Quatre planches illustrées correspondent à ta recherche, dont une spécifiquement sur la Renaissance.

☐ Vrai ☐ Faux

b. À la Renaissance, les peintres représentent l'homme de façon stylisée.

☐ Vrai ☐ Faux

c. C'est Michel-Ange qui a peint *La Création d'Adam* en 1512 dans la Chapelle Sixtine, au Vatican.

☐ Vrai ☐ Faux

4 Analyser des cartes historiques

Quelles cartes te sont proposées ? Choisis-en une en lien avec ta recherche et justifie ton choix.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Enrichir par des définitions, des articles liés

Coche la (les) bonne(s) réponse(s). À partir de l'article de synthèse sur la Renaissance :

a. **Je peux trouver en un clic la définition du mot.**

☐ Vrai ☐ Faux

b. **Je peux consulter en un clic les articles suivants :**

☐ humanisme ☐ sculpture ☐ Grandes Découvertes ☐ Moyen Âge

6 Sélectionner des informations biographiques

Choisis l'un des artistes que tu as trouvés en c. à la question 2 et sélectionne quelques informations biographiques pour le présenter (naissance/mort, œuvres, citation célèbre...) :

.....

.....

.....

7 Approfondir la recherche

Trouve un **site Internet lié*** et consulte-le pour approfondir ta recherche sur une œuvre, un artiste...
Note ce que tu as appris :

.....

.....

.....

8 Présenter le résultat de la recherche

À l'aide d'**outils simples et pratiques** (zoomer, copier, imprimer, marquer une page...), tu peux constituer ton dossier personnel, présenter et illustrer un exposé ou un travail de recherche.

Les corrigés

FICHE OUTIL N° 1

PAGE 5

1. Où trouver rapidement cette information ?

	Dans un dictionnaire de langue	Dans un dictionnaire encyclopédique	Dans une encyclopédie
Une définition du mot *catalpa*.	×	×	
La formule mathématique pour calculer le volume du cône.			×
La date de naissance de Picasso.		×	
L'origine du mot *mythologie*.	×	×	
Les synonymes du verbe *connaître*.	×	×	
La description du cycle de l'eau.		×	×
La biographie de Molière.		×	
La prononciation du mot *galaxie*.	×		
Une présentation détaillée sur les volcans de la planète.			×
Les faits marquants de la Première Guerre mondiale.		×	

2. *Une encyclopédie est toujours classée par ordre alphabétique* : **Faux**. *Un dictionnaire de langue permet de comprendre l'origine des mots et leur histoire* : **Vrai.** *Un dictionnaire encyclopédique ne traite que des noms propres* : **Faux.** *La conjugaison des verbes est indiquée dans un dictionnaire de langue* : **Vrai.** *Pour trouver le schéma du système solaire, je cherche d'abord dans une encyclopédie* : **Vrai.** *C'est dans un dictionnaire de langue que l'on trouve le plus d'exemples* : **Vrai.**

3. *Article Molécule.* Dans *Le Petit Robert de la langue française,* on trouve la prononciation, la nature et le genre du mot, l'étymologie, les définitions, des exemples et des locutions, des citations. Dans Le Robert illustré, on trouve la nature et le genre du mot, l'étymologie, les définitions, des exemples et des locutions, des explications encyclopédiques, des illustrations.

FICHE OUTIL N° 2

PAGE 6

a. 5 ; **b.** 6 ; **c.** 4 ; **d.** 3 ; **e.** 2 ; **f.** 8 ; **g.** 1 ; **h.** 7

PAGE 8

1. a. Vrai ; **b.** Vrai ; **c.** Faux ; **d.** Vrai ; **e.** Faux ; **f.** Vrai.

2. Au musée du Château de Versailles. **a.** une illustration des *Fourberies de Scapin* de François Boucher. **b.** une photo du *Bourgeois gentilhomme* interprété par Jean Le Poulain. **c.** une photo de la mise en scène de *Tartuffe* par Ariane Mnouchkine.

3. a. des images. **b.** des notices d'œuvres. **c.** des citations. **d.** des liens thématiques.

4. Le lien vers le dossier Littérature sur les grands auteurs nés avant 1700.

FICHE OUTIL N° 3

PAGE 10

1. 1 ; **2.** nom masculin ; **3.** recyclage vient de « cycle » ; **4.** 2 sens : 1. Changement de l'orientation scolaire d'un élève. Formation complémentaire (de qqn) destinée à apporter de nouvelles connaissances professionnelles. 2. Action de récupérer des déchets et de les réintroduire, après traitement, dans le cycle de production ; **5.** Le recyclage du verre. **6.** *Requalification* : action de donner une nouvelle qualification à quelqu'un. **7. 1.** Des mots de la même famille : recyclable, recyclabilité, recycler, recycleur, recycleuse ; **2.** Une planche illustrée sur le tri et le recyclage des déchets ; **8.** recycler. **a.** 1er groupe ; **b.** C'est le chiffre dans un cartouche noir qui figure juste après la nature du mot ; **c.** Page 2066, Conjugaison 1, à la fin du dictionnaire.

PAGE 11

1. en 2 clics ; **2. a.** une planche illustrée sur le recyclage des déchets ; **b.** un dossier thématique sur l'environnement au quotidien ; **3.** Il est fait référence à la Charte de l'environnement adoptée par le Parlement français, le 28 février 2005. Article 1 : Chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé ; **4. b.** 17 images complémentaires. Par exemple une photo de pollution au charbon à Datong (Chine) ; une carte de la pollution de l'air en Asie de l'Est vue du ciel. **c.** 21 articles encyclopédiques. Par exemple l'eau potable, la déforestation. **d.** Un renvoi vers 14 sites Internet. Par exemple le site de l'OMS (Organisation mondiale de la santé), du ministère de l'Écologie.

FICHE OUTIL N° 4

PAGE 13

1. a. Une fiche d'identité du pays, avec le drapeau national ; **b.** Une carte de localisation ; **c.** Une planche illustrée sur l'Inde (art et civilisation) ; **d.** Des informations sur la géographie, l'économie et l'histoire du pays ; **e.** 3 photos.

2. a. Les invasions et l'Empire moghol ; **b.** La colonisation ; **c.** L'indépendance. **d.** L'Inde contemporaine.

3. a. Asie ; **b.** Asie du Sud-Est.

FICHE OUTIL N° 5

PAGE 14

1. Histoire (Temps modernes), Littérature et Arts (Grands auteurs nés avant 1700 - Les grands peintres et leurs œuvres).

2. a. En Italie, au début du XVe siècle ; **b.** La Renaissance gagne peu à peu toute l'Europe, notamment l'Allemagne, la Flandre, les Pays-Bas et la France ; **c.** Léonard de Vinci, Botticelli, Michel-Ange.

3. a. Vrai ; **b.** Faux ; **c.** Vrai.

4. Une carte des Grandes Découvertes et une carte de l'Empire ottoman. À partir du XVe siècle, les Grandes Découvertes sont la preuve du dynamisme et de l'essor de l'Occident.

5. a. Vrai ; **b.** Tu peux consulter les articles humanisme, Grandes Découvertes, Moyen Âge.

atelier dpcom.fr

Fiches téléchargeables également sur **www.dixel.fr** > Espace Enseignants

www.dixel.fr
LE ROBERT

Dictionnaires Le Robert – Une maison d'édition de S.E.J.E.R. – Société anonyme au capital de 26 602 500 €
RCS PARIS B 393 291 042 – 30, place d'Italie 75702 Paris Cedex 13

3 133099 056355